ZESPOŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
I TECHNICZNYCH w USTCE
76-270 USTKA ul. Bursztynowa 12
tel fax 59 814-71-06

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I TECHNICZNYCH W USTCE

w roku szkolnym 2019/2020.

Podstawy prawne:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017, poz. 1658).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017, poz. 1611).
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

   Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 zostały opublikowane 03 lipca 2019 r. Minister ustalił **następujące kierunki**:
   1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
   2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
   3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
   4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
   5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
   6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora oświaty, dotyczące szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

1) <u>w zakresie kontroli:</u>
   a) Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach;
   b) „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia";
   c) „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego"
2) <u>w zakresie ewaluacji:</u>
   a) „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne";
   b) "Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji";
   c) „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki";
3) <u>w zakresie monitorowania:</u>
   a) „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole";
   b) Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły;
   c) "Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych".

Ponadto uwzględniono:

1. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych kuratora oświaty za rok szkolny 2018/2019.
   1) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
      a) zorganizowanie szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek, nt. tworzenia i przestrzegania prawa wewnątrzszkolnego zapewniającego w szkole:
         - uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki
         - przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia;
         - przestrzeganie statutu szkoły;
   2) kontrola prawidłowości realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

2. Strategia rozwoju społeczno–gospodarczego Powiatu Słupskiego na lata 2012-2022
   1) Promocja kształcenia zawodowego i dostosowanie oferty kształcenia do aktualnych i przewidywanych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy.
   2) Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli - studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji zawodowych pracowników placówek oświatowych, kształcenia ustawicznego, praktycznego oraz doskonalenia zawodowego.
   3) Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów objętych obowiązkiem szkolnym.
   4) Pomoc stypendialna o charakterze motywacyjnym.
   5) Rozwój innowacyjnych form kształcenia

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019:
   1) terminowo wykonywać wszystkie polecenia (sprawozdawczość)
   2) pełnić dyżury podczas przerw śródlekcyjnych
   3) poświęcać więcej czasu na konsultacje i fakultety dla uczniów
   4) motywować uczniów do poprawy ocen niedostatecznych
   5) zachęcać uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach
   6) wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia – w zespołach przedmiotowych
   7) dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów
   8) zachęcać uczniów do pracy na sobą i eksponować ich osiągnięcia
   9) zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych
   10) w kontekście wyników klasyfikacji rocznej zwiększyć liczbę zajęć wyrównawczych, w szczególności z przedmiotów o dużej liczbie ocen niedostatecznych. z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce
   11) częściej korzystać z motywującej roli oceny i zwiększyć częstotliwość oceniania.
   12) stosować na zajęciach ocenianie kształtujące.

4. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
   1) Określanie celów lekcji i formułowanie ich w sposób zrozumiały dla uczniów.
   2) Dostrzeganie i wykorzystywanie mocnych stron uczniów.
   3) Monitorowanie frekwencji uczniów i podejmowanie działań zgodnie ze szkolną Procedurą postępowania w przypadku bardzo niskiej frekwencji ucznia.
   4) Wspieranie uczniów mających problemy w nauce.
   5) Uwzględnianie w większym stopniu oczekiwań uczniów dotyczących organizacji procesu uczenia się.
   6) Zwiększenie liczby zajęć prowadzonych metodami aktywizującymi.
   7) Wskazywanie uczniom możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy poza szkołą.

1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Wymaganie: *Rodzice są partnerami szkoły.*

Charakterystyka wymagania:
1. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
2. Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
3. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Zespół: Edyta Łepkowska – przewodnicząca
Magdalena Wróblewska-Majchrowska
Piotr Drwal
Agnieszka Klimek

L.p.	ZADANIE	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Opracowanie projektu ewaluacji (założeń merytorycznych i metodologicznych badania ewaluacyjnego).	do 15 październik a 2019	
2.	Opracowanie szczegółowego harmonogramu ewaluacji z uwzględnieniem kalendarza roku szkolnego oraz okresów szczególnego przeciążenia pracą.	do końca listopada 2019	
3.	Przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych: – ankiety – arkusz obserwacji – arkusz analizy	do 15 lutego 2020	
4.	Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych.	do końca marca 2020	
5.	Opracowanie pozyskanych wyników badań.	kwiecień 2020	
6.	Formułowanie wniosków.	kwiecień 2020	
7.	Tworzenie rekomendacji (wniosków do dalszej pracy).	maj 2020	
8.	Opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2020	
9.	Upowszechnienie wyników badań ewaluacyjnych.	czerwiec 2020	
10.	Wdrażanie rekomendacji w życie.	rok szkolny 2020/2021	

2. KONTROLA

L.p.	**Tematyka kontroli**	**Terminy kontroli**	**Uwagi**
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	cały rok szkolny	
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	wrzesień-październik 2019	
3.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	wrzesień-październik 2019	

3. MONITOROWANIE

L.p.	Tematyka monitorowania	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole	cały rok szkolny	
2.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku	cały rok szkolny	

4. PLAN OBSERWACJI

1. **Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**
   1) Poziom osiągnięcia założonych celów.
   2) Formy sprawdzania osiągania założonych celów lekcji - ewaluacja efektów kształcenia.
   3) Stosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania w ocenianiu bieżącym.
   4) Systematyczność realizacji podstawy programowej.
   5) Stosowanie zindywidualizowanych metod pracy, w szczególności wobec uczniów z różnorodnymi dysfunkcjami i z uczniem zdolnym.
   6) Kształtowanie umiejętności kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasady twórczego myślenia i pracy w grupie.
   7) Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
   8) Wykorzystanie TIK oraz środków dydaktycznych podczas zajęć.
   9) Dbałość o BHP, dyscyplinę i porządek podczas zajęć.
   10) Dokumentacja pracy nauczyciela .
   11) Relacje interpersonalne i atmosfera zajęć.

2. **Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach pozalekcyjnych, opiekuńczych, dodatkowych:**
   1) Przygotowanie merytoryczne nauczyciela
   2) Uświadomienie uczestnikom celów zajęć
   3) Motywacja uczniów do pracy
   4) Aktywizacja uczniów przez nauczyciela
   5) Poziom osiągnięcia założonych celów.
   6) Racjonalne wykorzystanie czasu zajęć
   7) Dobór form i metod pracy z uczniami.

3. **Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:**
   1) Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
   2) Uroczystość wychowuje do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów
   3) Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
   4) Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz prezentowanym systemem wartości.

4. **Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**
   1) Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu
   2) Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
   3) Nauczyciele organizują rodzicom spotkania ze specjalistami (logopedą, psychologiem, pedagogiem, ...),
   4) Formy komunikowania się z rodzicami,

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej
w dniu 12 września 2019 r.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Katarzyna Ozimek
.....
(podpis i pieczątka dyrektora)