ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Spis treści:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym.
2. Priorytety na rok szkolny 2018/2019
3. Obserwacja zajęć.
4. Plan działań do ewaluacji wewnętrznej.
5. Plan nadzoru w zakresie efektywności kształcenia.
6. Zadania do realizacji wynikające z programu profilaktyczno wychowawczego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym

1. Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego w szkole.
2. Uzasadnienie każdej oceny jest koniecznością wynikająca z faktu, że ocena musi pełnić funkcję motywującą.
3. Praca nad frekwencją uczniów na zajęciach lekcyjnych i zajęciach pozalekcyjnych.
4. Dostosowanie programów nauczania do indywidualnych predyspozycji uczniów- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym.
5. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
6. Zwiększyć liczbę zajęć wyrównawczych w szczególności z przedmiotów z dużej liczbie ocen niedostatecznych.
7. Monitorować nauczanie indywidualne uczniów i dokładnie zapoznawać się z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznej.
8. Zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia.
9. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych.

Rekomendacje:

1. Warto kontynuować działania dotyczące planowania, monitorowania i doskonalenia procesów edukacyjnych oraz wspierać współpracę nauczycieli w każdym obszarze pracy szkoły.
2. Warto uświadamiać młodzieży, na jakie działania podejmowane w szkole mają i mogą mieć wpływ.
3. Warto uświadamiać rodziców na czym polega idea indywidualnego podejścia do ucznia w procesie edukacyjnym(prelekcja wychowawcówa. klas na spotkaniu z rodzicami).
4. Zaleca się w pracy nauczyciela stosowanie nowatorskich metod nauczania. Nauczyciele wskazują jako niezbędny zakup tablic multimedialnych.
5. Większe zaangażowanie rodziców do motywacji dziecka w uczestniczeniu w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Wszyscy nauczyciele powinni częściej rozmawiać z uczniami o postępach w nauce , uzasadniać oceny i uwzględniać informacje zwrotne.

Priorytety na rok szkolny 2018/2019

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolny 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzy7tsanie z zasobów dostępnych w sieci.

1) W zakresie kontroli:
   a) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych
   -„Ocena prawidłowości zapewniania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej";
   b) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi:
   - „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych";
   c) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi:
   - „Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych."

2) W zakresie ewaluacji:
   Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):
   a) W szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego- w zakresie wymagań:
   - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej:";
   - „Uczniowie są aktywni";
   -„Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju".
3) W zakresie monitorowania:
   a) we wszystkich typach szkół:
   - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych".

Ewaluacja wewnątrzszkolna w roku szkolnym 2018/2019

Zakres: Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Obszar: Szkoła realizuje koncepcje pracy ukierunkowaną na kształcenie i rozwój uczniów kompetencji kluczowych, właściwie organizując procesy edukacyjne i angażując nauczycieli w ich planowanie i realizację.

Zespół: Dorota Kozłowska- przewodnicząca
Monika Jurek
Junona Olempijuk
Izabela Kramarczuk

Harmonogram ewaluacji

przebieg czynności / zadania	czas wykonania / terminy	odpowiedzialni
1. określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji	do 15 października	lider zespołu oraz desygnowani przez niego członkowie zespołu
2. dobór metod i próby badawczej	do 30 listopada	
3. przebieg ewaluacji, zbieranie informacji	do 15 marca	
4. analiza informacji, wyciągane wnioski, pisanie raportów	do 31 maja	
5. przedstawienie dyrektorowi, radzie pedagogicznej wyników / raportu, rekomendacji	do 31 sierpnia	

Obserwacja zajęć:

I. Tematyka hospitacji

1. Hospitacja diagnozująca –
   - poziom wiedzy i umiejętności uczniów, poziom zdobytych umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej,
   - stopień zaangażowania uczniów w pracę na lekcji,
   - frekwencja na zajęciach.

2. Hospitacja oceniająca –
   - ocena sprawności organizacji nauczyciela,
   - ocena poziomu rozwijania standardów2 egzaminacyjnych,
   - stosowanie oceny jako czynnika zachęcającego, aktywizującego, mobilizującego do dalszej pracy.

3. Hospitacja problemowa –
   - funkcjonowanie WSO i PSO,
   - relacje interpersonalne w klasie.

4. Hospitacja doradcza –
   - realizacja podstawy programowej,
   - metody pracy na zajęciach lekcyjnych, indywidualizacja metod, motywowanie uczniów do zajęć pozalekcyjnych,
   - indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym.