ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Spis treści:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym.
2. Priorytety na rok szkolny 2013/2014.
3. Obserwacja zajęć.
4. Plan działań do ewaluacji wewnętrznej.
5. Plan nadzoru w zakresie efektywności kształcenia.
6. Zadania do realizacji wynikające z programu wychowawczego.
7. Zadania wynikające z programu profilaktycznego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym

1. Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego w szkole.
2. Uzasadnienie każdej oceny jest koniecznością wynikającą z faktu, że ocena musi pełnić funkcję motywującą.
3. Praca nad frekwencją uczniów na zajęciach lekcyjnych i na zajęciach pozalekcyjnych.
4. Dostosowanie programów nauczania do indywidualnych predyspozycji uczniów – indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym.
5. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
6. Zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia.
7. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych.

Priorytety na rok szkolny 2013/2014

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014:

1. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
3. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Kierunki objęte monitorowaniem w roku szkolnym 2013/2014:

- proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach,
- wspieranie szkól przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

II. Priorytetowe zadania dyrektora szkoły

1. Wykorzystanie przez nauczycieli wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy efektów kształcenia.
2. Działania wychowawców i nauczycieli zmierzające do podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
3. Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Praca zespołowa, powołanie zespołu do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej.

Obserwacja zajęć

I. Tematyka hospitacji

1. Hospitacja diagnozująca –
   · poziom wiedzy i umiejętności uczniów, poziom zdobytych umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej,
   · stopień zaangażowania uczniów w pracę na lekcji,
   · frekwencja na zajęciach.

2. Hospitacja oceniająca –
   · ocena sprawności organizacji nauczyciela,
   · ocena poziomu rozwijania standardów2 egzaminacyjnych,
   · stosowanie oceny jako czynnika zachęcającego, aktywizującego, mobilizującego do dalszej pracy.

3. Hospitacja problemowa –
   · funkcjonowanie WSO i PSO,
   · relacje interpersonalne w klasie.

4. Hospitacja doradcza –
   · realizacja podstawy programowej,
   · metody pracy na zajęciach lekcyjnych, indywidualizacja metod, motywowanie uczniów do zajęc pozalekcyjnych,
   · indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym.

Nauczyciele oceniani w roku szkolnym 2013/2014

1. Ocena dorobku zawodowego – według potrzeb.
2. Nauczyciele kontynuujący staże zawodowe –
   1) Edyta Łepkowska
   2) Katarzyna Michalska-Kapela - opiekun Izabella Hirsz
   3) Ewa Wrześniak - opiekun Jerzy Jóźwiak
   4) Monika Jurek
   5) ks. Wojciech Kolarz - opiekun ks. Mariusz Kuropatnicki