ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Spis treści:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym.
2. Priorytety na rok szkolny 2016/2017
3. Obserwacja zajęć.
4. Plan działań do ewaluacji wewnętrznej.
5. Plan nadzoru w zakresie efektywności kształcenia.
6. Zadania do realizacji wynikające z programu wychowawczego.
7. Zadania wynikające z programu profilaktycznego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym

Wnioski do dalszej pracy:
- terminowo wykonywać wszystkie polecenia (sprawozdawczość)
- pełnić dyżury podczas przerw śródlekcyjnych
- poświęcać więcej czasu na konsultacje i fakultety dla uczniów
- na bieżąco wpisywać tematy lekcji i sprawdzać obecność uczniów
- motywować uczniów do poprawy ocen niedostatecznych
- zachęcać uczniów do udziału w konkurach i olimpiadach
- wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia – w zespołach przedmiotowych
- zwracać uwagę na porządek w klasach i na korytarzach (ogrzewanie – ekonomia)
- dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów
- zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia
- zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych
- w kontekście wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej zbyt mała liczba zajęć wyrównawczych z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce
- należy podjąć działania naprawcze (zespoły przedmiotowe) umożliwiające nadrobienie nieopanowanego przez uczniów materiału
- należy monitorować nauczanie indywidualne uczniów
- częściej korzystać z motywującej roli8 oceny i zwiększyć częstotliwość oceniania
- przeanalizować i wdrożyć wnioski z ewaluacji wewnętrznej na postawie przygotowanego raportu.

Priorytety na rok szkolny 2016/2017

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

1. Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowania pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Kierunki realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – ewaluacja:

1. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez MEN (60%).
   W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego – w zakresie wymagań:
   - kształtowane są podstawy i respektowane normy społeczne
   - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
2. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40%);
   - kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
   - szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
   - procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
   - uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Kierunki realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – kontrole planowane:

1. W publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
   - prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.
2. W publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych:
   - realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.

Monitorowanie:

1. Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu.

<u>Obserwacja zajęć</u>

I. Tematyka hospitacji

1. <u>Hospitacja diagnozująca –</u>
   · poziom wiedzy i umiejętności uczniów, poziom zdobytych umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej,
   · stopień zaangażowania uczniów w pracę na lekcji,
   · frekwencja na zajęciach.

2. <u>Hospitacja oceniająca –</u>
   · ocena sprawności organizacji nauczyciela,
   · ocena poziomu rozwijania standardów2 egzaminacyjnych,
   · stosowanie oceny jako czynnika zachęcającego, aktywizującego, mobilizującego do dalszej pracy.

3. Hospitacja problemowa –
   · funkcjonowanie WSO i PSO,
   · relacje interpersonalne w klasie.

4. Hospitacja doradcza –
   · realizacja podstawy programowej,
   · metody pracy na zajęciach lekcyjnych, indywidualizacja metod, motywowanie uczniów do zajęć pozalekcyjnych,
   · indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym.

Nauczyciele oceniani w roku szkolnym 2016/2017

1. Ocena dorobku zawodowego, ocena pracy – według potrzeb.
2. Nauczyciele kontynuujący staże zawodowe –
   - ks. Mateusz Balina

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej

Temat ewaluacji:
Prawidłowa organizacja i funkcjonowanie biblioteki szkolnej wpływają pozytywnie na upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.

Przebieg czynności / zadania	**Czas wykonania / terminy**	**Odpowiedzialni**
1.Określenie przedmiotu ewaluacji, celu, kryteriów, pytań kluczowych	do 15 października 2016	Lider Zespołu oraz wyznaczeni Członkowie Zespołu
2. Dobór metod i próby badawczej	do 30 listopada 2016	
3.Przebieg ewaluacji, gromadzenie informacji	do 15 marca 2017	
4.Analiza zgromadzonych danych, wyciągnięcie wniosków, sporządzenie raportu	do 31 maja 2017	
5.Przedstawienie wyników, wniosków i rekomendacji Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej	na radzie podsumowującej rok szkolny 2016/2017	

Skład Zespołu:
p. Izabela Kramarczuk – przewodnicząca
p. Janina Błażejewicz
p. Jolanta Domańska
p. Zbigniew Piłat